

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Altas habilidades: práticas para educadores e familiares.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
 Intermediário
 Avançado

4. PROPONENTES

Nome: Rosemeire de Araújo Rangni
Amanda Rodrigues de Souza
Eliane M. de Jesus Mani
Mayra Berto Massuda
Roseli Figueiredo Correa de Oliveira

5. POPULAÇÃO ALVO: Estudantes, pesquisadores, educadores, familiares e público em geral.

6. OBJETIVO(S):

Conhecer práticas que empoderem educadores e familiares de pessoas com altas habilidades; compreender a importância da relação entre educadores e familiares para o reconhecimento e atendimento dos educandos com altas habilidades e conhecer os direitos ao atendimento educacional.

7. EMENTA

Estabelecimento de conhecimento sobre as práticas para os educadores e familiares no que tangem as pessoas com altas habilidades por meio de estudo, discussão sobre a temática e direitos ao atendimento.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição do tema utilizando-se das estratégias tais como: exposição dos temas abordados, vídeos, “cases” e resoluções e discussão coletiva.

9. NÚMERO DE VAGAS: 40

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASPESI, C. C. A família do aluno com altas habilidades/superdotação. In: FLEITH, D. S. (Org.) *A construção de práticas educacionais para alunos com altas habilidades/superdotação*. Vol. 3. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2007. 73 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashab4.pdf>. Acesso em: 28 jan.2014.

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*, 1990. Disponível em <http://protagonismojuvenil.inesc.org.br/biblioteca/legislacao/ECA.pdf> Acesso em 07/10/2011.

_____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394*, 1996. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/ldb.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2012.

_____. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 10 set.2011.

_____. *Decreto 7.611*, 2011. Atendimento educacional especializado. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm. Acesso em: 15 nov. 2015.

_____. *Lei 13.234*, 2015. Identificação, cadastramento e o atendimento na educação básica e na educação superior de alunos com altas habilidades ou superdotação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13234.htm. Acesso em: 12 fev. 2016.

DELOU, C. M. C. O papel da família no desenvolvimento de altas habilidades e talentos. In: ALENCAR, E.M. L. S., FLIETH, D.S.(Orgs.) *Desenvolvimento de talentos e altas habilidades*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DESSEN, M. A. Estudando a família em desenvolvimento: desafios conceituais e teóricos. *Revista Psicologia: ciência e profissão*. Ano 30. Brasília: Conselho federal de Psicologia. 2010.

FEVORINI, L. B. *O envolvimento dos pais na educação escolar dos filhos: um estudo exploratório*. (Tese de Doutorado). Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009.

RANGNI, R. A.; COSTA, M. P. R. A importância da família ou responsáveis na educação das pessoas com altas habilidades/superdotação. *Cadernos de pós-graduação em distúrbio do desenvolvimento*, São Paulo, v. 13, n.2, p. 81-93, 2013. Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/PUBLIC/UP_MACKENZIE/servicos_educacionais/stricto_sensu/Disturbios_Desenvolvimento/Cadernos_2013_vol_2/7_Familia.pdf. Acesso em: 02 fev. 2015.

SILVA, P. V. C.; FLEITH, D. S. A influência da família no desenvolvimento da superdotação: família e o indivíduo superdotado. *Revista semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, v.12, n. 2, julho/dezembro, 2008, p. 337-346.