

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Contribuições dos recursos de comunicação alternativa para o público alvo da educação especial: adaptação de histórias e músicas infantis

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- (x) Introdotório
- () Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Candice Lima Moreschi
Mariana Gurian Manzini
Fabiana Lacerda Evaristo

5. POPULAÇÃO ALVO: graduandos e profissionais da área da fonoaudiologia, terapia ocupacional, educação especial, pedagogia, psicologia, fisioterapia.

6. OBJETIVO(S):

- Promover o conhecimento teórico sobre a temática da Comunicação Alternativa;
- Promover conhecimento prático sobre a utilização dos recursos de Comunicação Alternativa por meio de vivências;
- Capacitar os graduandos e profissionais na adaptação de histórias e músicas infantis por meio dos recursos de comunicação alternativa.

7. EMENTA

Proporcionar aos profissionais da área da saúde e educação conceitos teóricos e práticos sobre a Comunicação Alternativa, apresentando propostas de adaptação de livros e músicas infantis por meio de recursos alternativos de comunicação de baixo custo.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O minicurso terá aula expositiva e ilustrada; com apresentação de vídeos e materiais terapêuticos.

9. NÚMERO DE VAGAS: 15

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. A.; PIZA, M. H. M.; LAMÔNICA, D. A. C. Adaptações do sistema de comunicação por trocas de figuras no contexto escolar. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*, Barueri, v. 17, n. 2, p. 233-240, 2005. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-56872005000200012&script=sci_arttext>. Acesso em: 5 fev. 2016.

BERSCH, R.; SCHIRMER, C. R. Speaking dynamically pro: recurso para comunicação efetiva e atividades educacionais, por meio do computador. In: NUNES, L. R. O. P.; PELOSI, M. B.; GOMES, M. R. (Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: Relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos estúdio gráfico e papéis, 2007. p. 271-276.

CAPOVILLA, F. C. Comunicação Alternativa: Modelos teóricos e tecnológicos, Filosofia Educacional e Prática clínica. In: CARRARA, K. (Org.). *Educação, Universidade e Pesquisa*. Marília: UNESP/Marília Publicações, 2001. p. 179-208.

DELIBERATO, D. et al . Comunicação suplementar e ou alternativa no contexto da música: recursos e procedimentos para favorecer o processo de inclusão de alunos com deficiência. In: PINHO, S. Z.; SAGLIETTI, J. R. C. (Orgs.). *Livro eletrônico dos Núcleos de ensino*. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2008. p. 890-901.

DELIBERATO, D.; MANZINI, E.; GUARDA, N. S. *A implementação de recursos suplementares de comunicação: participação da família na descrição de comportamentos comunicativos dos filhos*. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v.10, n.2, p. 217-240, 2004.

DELIBERATO, D.; GUARDA, N. S. Construção de histórias pelos símbolos gráficos do Picture Communication Symbols por um aluno com paralisia cerebral. In: NUNES, L. R. O. P.; MIRYAN, B. P.; GOMES, M. R. (Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: Quatro Pontos, 2007. p. 261-273.

DELIBERATO, D.; SILVA, A. N. Habilidades expressivas de alunos não falantes no reconto de histórias. In: NUNES, L. R. O. P.; MIRYAN, B. P.; GOMES, M. R. (Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos, 2007. p. 66-76.

DELIBERATO, D.; PONSONI, A. ; MANZINI, M. G. . Conto e Reconto de Histórias por meio da Comunicação Alternativa. In: PINHO, S. Z.; OLIVEIRA, J. B. B. (Org.). *Núcleos de ensino da Unesp: artigos dos projetos realizados em 2008*. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2011. p. 809-820.

DELIBERATO, D. Análise de processos comunicativos utilizados por uma criança com paralisia cerebral espástica. In: MANZINI., E. J (Org.). *Educação especial: temas atuais*. Marília: Unesp publicações, 2000. p. 35-45.

DELIBERATO, D. *Seleção, adequação e implementação de recursos alternativos e/ou suplementares de comunicação*. In: NÚCLEO DE ENSINO. Marília: Universidade Estadual Paulista Publicações, 2005b. p. 505-519.

DELIBERATO, D. Acessibilidade comunicativa no contexto acadêmico. In: MANZINI, E. J. (Org.). *Inclusão do aluno com deficiência na escola: os desafios continuam*. Marília: ABPEE, 2007. p. 25-36.

DELIBERATO, D. Comunicação alternativa: informações básicas para o professor In: OLIVEIRA, A. S.; OMOTE, S.; GIROTO, C. M. *Inclusão escolar: as contribuições da Educação Especial*. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2008. p. 233-250.

DELIBERATO, D. Comunicação alternativa na escola: habilidades comunicativas e o ensino da leitura e escrita. In: DELIBERATO, D.; GONÇALVES, M. J.; MACEDO, E. C. (Org.). *Comunicação alternativa: teoria, prática, tecnologias e pesquisa*. São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2009. p. 235-243.

DELIBERATO, D. Questões a respeito da comunicação do aluno com deficiência sem oralidade. In: DELIBERATO, D.; MANZINI, E.J. (Org.). *Instrumentos para avaliação de alunos com deficiência sem oralidade*. São Carlos: Marquezine & Mazini: ABPEE, 2015. p.61-22.

DELIBERATO, D.; MANZINI, E. J. Fundamentos introdutórios em comunicação suplementar e/ou alternativa. In: GENARO, K. F.; LAMÔNICA, D. A. C.; BEVILACQUA, M. C. (Org.) *O processo de comunicação: contribuição para a formação de professores na inclusão de indivíduos com necessidades educacionais especiais*. São José do Campos: Pulso, 2006. p. 243-254.

DELIBERATO, D.; SAMESHIMA, F. S. Habilidades comunicativas utilizadas por um grupo de alunos não falantes durante atividade de jogo. In: NUNES, L. R. O. P.; PELOSI, M. B.; GOMES, M. R.(Org.). *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: Relatos de pesquisas e experiências*. Rio de Janeiro: 4 Pontos estúdio gráfico e papéis, 2007. p.118-122.

GLENNEN, S. L. Introduction to augmentative and alternative communication. In: GLENNEN, S. L.; DECOSTE, D. C. (Org.). *Handbook of augmentative and alternative communication*. San Diego: Singular, 1997. p. 3-19.

GUARDA, N. S.; DELIBERATO, D. *Caracterização dos enunciados de um aluno não-falante usuário de recurso suplementar de comunicação durante a construção de histórias*. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v. 12, n. 2, p. 269-288, 2006.

LAMONICA, D. A. C. Utilização de variações do ensino incidental para promover o aumento das habilidades linguísticas de uma criança diagnosticada autista. *Temas em Psicologia*, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 127-130, 1993.

MAYER-JOHNSON, R. *The Picture Communication Symbols - P.C.S.* Software Boardmaker. Porto Alegre: Clik Tecnologia Assistiva, 2004.

RODRIGUES, V.; DELIBERATO, D.; MASSARO, M. O recurso de comunicação suplementar e alternativa em atividades com música no contexto escolar. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 3., 2008, São Carlos. *Anais...* São Carlos, 2008.

SILVA, M. O. da. Comunicação Alternativa no Brasil: pesquisa e pratica. *Rev. bras. educ. espec.*, Marília, v.14, n. 2, p. 327-328, 2008.

TEZTCHNER, S. V. et al. Inclusão de crianças em educação pré-escolar regular utilizando comunicação suplementar e alternativa. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 11, n. 2, p. 151-184, 2005.

TEZTCHNER, S. V. Suporte ao desenvolvimento da comunicação suplementar e alternativa. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, 3., 2009 São Paulo. *Anais....* São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2009. p. 14-25.

TOGASHI, C. M.; WALTER, C. C. de F. O uso da Comunicação Alternativa em aluno com TEA e no processo de inclusão escolar. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, 6., 2015, Campinas. *Anais...* Campinas: UNICAMP, 2015.

VALENTE, J.A. Por quê o Computador na Educação. In: Valente, J. A. (Org.). *Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação*. Campinas: Gráfica da UNICAMP,1993. p. 24-44,