

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Contribuições e uso do Software Atlas.Ti para análise de pesquisas qualitativas

2. CARGA HORÁRIA: 6 horas

3. CATEGORIA

(X) Introdutório

() Intermediário

() Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Keisyani Da Silva Santos

5. POPULAÇÃO ALVO: Estudantes e pesquisadores, dos diferentes níveis.

6. OBJETIVO(S):

* Conhecer, discutir e analisar as vantagens e desvantagens no uso do software;

* Operar sobre as ferramentas básicas que o software disponibiliza;

7. EMENTA

Discussão e análise das contribuições, possibilidades e desafios do software atlas.ti para análise de dados em pesquisas de cunho qualitativo, sobretudo, no campo da Educação Especial. Apresentação e implementação das ferramentas básicas disponibilizadas para a análise de dados em diferentes formatos: textuais, imagéticos, auditivos e audiovisuais.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada;

Atividades práticas

9. NÚMERO DE VAGAS: 15

10. CRITÉRIOS D AVALIAÇÃO (se houver).

*Participação, envolvimento nas discussões e atividades.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo. In: GODOI, Christiane K; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. (Org). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. São Paulo: Saraiva, 2006.

MINAYO, M. C. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Revista Ciência e Saúde Coletiva**. v.1, n.3. p. 621-626. 2012.

MUHR, T. **ATLAS/ti**: a prototype for the support of text interpretation. *Qualitative Sociology*, v.14, n.4, 1991