

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:**

Defectologia: refletindo acerca dos princípios e contribuições de Vygotsky para a educação de pessoas com surdez e Transtorno do Espectro Autista (TEA)

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

(X) Introdutório

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Christianne Thatiana Ramos De Souza;  
Marily Oliveira Barbosa;  
Elsie Alejandrina Pérez Serrano

**5. POPULAÇÃO ALVO:**

Alunos de graduação (licenciaturas), alunos de pós-graduação, educadores especiais e profissionais que atuam na educação

**6. OBJETIVO(S):**

- Discutir as principais ideias dos estudos sobre Defectologia;
- Relacionar os princípios da Defectologia com a educação dos dias atuais;
- Refletir sobre as contribuições destes princípios para a educação de surdos e pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Fomentar reflexão sobre os conhecimentos adquiridos no minicurso, propiciando a articulação teoria e prática e a operacionalização e iniciativas que colaborem com os desafios da educação de surdos e pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA);

**7. EMENTA**

Compreensão dos pressupostos teóricos e dos principais conceitos dos estudos sobre Defectologia; as contribuições dos princípios propostos nos estudos sobre a Defectologia para a educação de surdos e de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA); discussão das possibilidades de utilização dos conceitos da Defectologia no processo de ensino e aprendizagem de surdos e de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas;  
Análise de vídeos;  
Discussão de vivências relacionadas a estudantes com surdez e com Transtorno do Espectro Autista (TEA);  
Realização de dinâmicas relacionadas a temática do minicurso.

**9. NÚMERO DE VAGAS: 15**

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARBOSA, M. O. **Atividade docente em Sala de Recursos Multifuncionais para educandos com Transtorno do Espectro Autista**. 2014. 145p. Programa de pós-graduação em Educação. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió/AL, 2014.

CHIOTE, F. A. B. **Inclusão da criança com autismo na educação infantil: trabalhando a mediação pedagógica**. Rio de Janeiro: Wak editora, 2013.

LACERDA, C. B. F.; SANTOS, L. F. (Orgs.) **Tenho um aluno surdo, e agora?** Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

ORRÚ, S. E. **Autismo, linguagem e educação: interação social no cotidiano escolar**. 3 ed. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2012.

VIGOTSKI, L. S. **Obras escogidas V: Fundamentos da defectologia**. Trad. Julio Guillermo Blank. Madri: Visor Dis, 1983/1997.

\_\_\_\_\_. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. Org. Michael Cole et al. Trad. José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 7 Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1984/2010.

\_\_\_\_\_. **Pensamento e linguagem**. Trad. Jefferson Luiz Camargo. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987/2008.

\_\_\_\_\_. **Imaginação e criação na infância: ensaio psicológico**. Trad. Ana Luiza Smolka. São Paulo: Ática, 1930/2009.