

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO:

Educação Física, Esportes Adaptados E Paralímpicos.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- () Introdutório
- (x) Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTES

Nome: Flávio Anderson Pedrosa de Melo
Taylor Brian Lavinsky Pereira
Tarcísio Bitencourt dos Santos

5. POPULAÇÃO ALVO:

Discentes e docentes da Educação Física e áreas afins, bem como outros interessados.

6. OBJETIVO (S):

- Apresentar os aspectos históricos acerca do movimento do esporte adaptado no Brasil e no mundo, bem como seus entrelaces e especificidades com os mega eventos esportivos: Jogos Paralímpicos (*Paralympic Games*); Surdolimpíadas (*Deaflympics*) e Olimpíadas Especiais (*Special Olympics*).
- Apresentar e discutir, brevemente, acerca dos aspectos conceituais da educação física adaptada, linhas de pesquisa em educação física adaptada e as diferentes dimensões dos esportes adaptados (reabilitação, lazer, educação e rendimento).
- Fornecer subsídios teóricos e práticos acerca das implicações pedagógicas das modalidades esportivas adaptadas.
- Vivenciar e elaborar modalidades esportivas adaptadas.

7. EMENTA

- Panorama histórico do esporte adaptado;
- Aspectos conceituais acerca de Educação Física Adaptada e Esportes Adaptados;
- Dimensões dos esportes adaptados (reabilitação, lazer, educação e rendimento);
- Identificar as variadas modalidades esportivas adaptadas e paralímpicas;
- Classificação funcional esportiva;
- Implicações pedagógicas para o ensino dos esportes para pessoas com deficiência física;
- Transferências e deslocamento;
- Fundamentos das modalidades esportivas;

- Vivência de esportes adaptados;
- Elaboração de atividades esportivas adaptadas;
- Linhas de pesquisa em Educação Física Adaptada e Educação Especial.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Como estratégia de ensino será utilizada a apresentação expositiva, discussões e dinâmicas de grupo, apresentações de vídeos e vivências práticas. O conteúdo será dividido em sessões expositivas (em sala de aula) e sessões de vivência no Ginásio de Esportes.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30 vagas

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CIDADE, R. E.; FREITAS, P. S. de. Paraolimpíadas: Revisando a História. **Rev. da Soc. Bras. de A. M. A. – SOBAMA**. Vol. 7, n.1, pp. 21-26, dezembro, 2002.

Comitê Paralímpico Brasileiro – CPB. Disponível em:
<<http://www.cpb.org.br/movimento-paralimpico/>>. Acesso em: 22 de novembro de 2015.

COSTA, A. M.; SOUSA, S. B. Educação Física e Esporte Adaptado: História, avanços e retrocessos em relação aos princípios da integração/inclusão e perspectivas para o esporte. **Rev. Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v.25, n.3, p. 27-42, maio 2004.

GORGATTI, M. G; COSTA R. F. **Atividade Física Adaptada**. Barueri, SP: Manole, 2005. 589p.

GORGATTI, M. G. et al. Tendência competitiva no esporte adaptado. **Arquivos Sanny de Pesquisa e Saúde**, Santos, v.18, n.1, p.18-25, 2008.

MELLO, M. T.; WINCKLER, C. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012, 254p.

MUNSTER, M. A. V; ALMEIDA; J. J. G. O esporte adaptado no contexto da extensão universitária. In: MENDES, E.G.; ALMEIDA, M. A. (org.). **Das Margens ao Centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva**. Araraquara: Junqueira&Marin, 2010. p. 457-467.