

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO

Habilidades Sociais Em Adolescentes Com Altas Habilidades/ Superdotação.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- () Introdutório
(X) Intermediário
() Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Cláudia Solange Rossi Martins

5. POPULAÇÃO ALVO

Docentes em geral e Acadêmicos dos Cursos de Licenciaturas.

6. OBJETIVO(S)

- (1) Apresentar as duas concepções sobre o ajustamento social em indivíduos superdotados no contexto educacional a partir de estudos empíricos;
- (2) Apontar como a falta de harmonia entre as necessidades emocionais, sociais, cognitivas e educacionais do superdotado aliada às condições e oportunidades oferecidas pela sociedade podem desencadear neste, conflitos intra e interpessoais;
- (3) Apontar a necessidade de implantar ações preventivas por meio de programas de intervenção em habilidades sociais no contexto escolar.

7. EMENTA

A educação de alunos identificados com Altas Habilidades/Superdotação (AH/S); dimensão social de estudantes com AH/S, em especial, na fase da adolescência; repertório de habilidades sociais como fator de proteção para o desenvolvimento integral dos indivíduos com AH/S para lidarem com situações estressantes.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Tempestade de ideias (conhecimento inicial do aluno sobre o conteúdo);
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Estudos de casos;
- Apresentação de Pesquisas sobre o tema;
- Discussões e debates dirigidos;
- Tarefas de assimilação de conteúdos;
- Análise de trechos de vídeos ou filmes.

9. NÚMERO DE VAGAS:

50 vagas

10. CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO (se houver)

A avaliação consistirá no/a:

- Acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos;
- Verificação de maneira diagnóstica se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados;
- Estímulo à busca de soluções para as situações-problemas.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCAR, E. M. L. S.; VIRGOLIM, A. M. R. **Dificuldades emocionais e sociais do superdotado**. In: ALENCAR, E. S. Criatividade e Educação de Superdotados. Petrópolis: Vozes, 2001. p.174-205.

ALENCAR, E. M. L. S. **Características Sócio-Emocionais do Superdotado**: Questões Atuais. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 12, n. 2, p. 371-378, maio/ago. 2007.

ALONSO, J.A. **La educación de los alumnos con Sobredotación intelectual**. In: ALONSO, J.A. (Org.) VII Congreso Iberoamericano. Lima. Agosto de 2008. p.37-65.

CABALLO, V. E. **O treinamento em Hab. Sociais**. In: CABALLO, V. E. (Org.) Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. S. P.: Ed. Santos, 1999. p. 361-398.

DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Habilidades Sociais**: conceitos e campo teórico-prático. Texto online, disponibilizado em <http://www.rihs.ufscar.br>, 2006.

FERNÁNDEZ, Lda. María Peñas. **Características socioemocionales de los adolescentes superdotados**: ajuste psicologico y negación de la superdotación. Tesis Doctoral. Universidad Pontificia Comillas de Madrid. 2006.

13. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. (Orgs.). **Psicologia das Habilidades Sociais**: diversidade teórica e suas implicações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. **Relações interpessoais na Educação Especial**. Texto online, disponibilizado em <http://www.rihs.ufscar.br>, em 2006.

GRESHAM, Frank M. 2009. **Análise do comportamento aplicada às habilidades sociais (Cap.1)**. In: DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. (Orgs). Psicologia das Habilidades Sociais: diversidade teórica e suas implicações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

LÓPEZ, M^a Cristina Sánchez. **Configuración Cognitivo-Emocional en Alumnos de Altas Habilidades**. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia. 2006.

MURTA, S. G.; DEL PRETTE, A.; NUNES, F. C.; DEL PRETTE, Z. A. P. **Problemas en la adolescencia**. In: J. C. Salamanca (Ed.) Manual de intervención psicológica para adolescentes: ámbito de la salud y educativo. Colômbia: PSICOM, Editores, 2006.

REIS, S. M.; RENZULLI, J. S. **Current research on the social and emotional development of gifted and talented students**. Psychology, 41, 2004. p. 119-130.

