

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Libras e o ensino de Língua Portuguesa e da Matemática para pessoas surdas

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

Introdutório

Intermediário

Avançado

4. PROPONENTE

1-Djair Lázaro de Almeida

2-Luiz Renato Martins da Rocha

3-Norma Abreu e Lima Maciel de Lemos Vasconcelos

4-Adriana Fernandes Barroso

5- Marcia Cruz

6-Priscila Melo

7- Mariana Peres

5. POPULAÇÃO ALVO: Pessoas interessadas na temática

6. OBJETIVO(S)

Compreender a surdez e a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em seu processo histórico, social e político e sua importância como língua de instrução na aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática.

Desenvolver atividades pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática para pessoas surdas.

7. EMENTA

Conceituação e definição da surdez e da língua de sinais; processo histórico, social e político da surdez e da Libras; ensino das operações básicas (soma, subtração, multiplicação e divisão) para pessoas surdas; escrita numérica dos surdos e deficientes auditivos. Ensino da Língua Portuguesa na educação da pessoa surda.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- a. Estudo e discussão do tema proposto;
- b. Apresentação das atividades didáticas desenvolvidas;
- c. Avaliação do curso.

9. NÚMERO DE VAGAS: 25.

10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- a. Participação nas atividades propostas;
- b. Frequência.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. 14.^a ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 87p.

LACERDA, C. B. F. de.; LODI, A. C. B. **Ensino-aprendizagem do português como segunda língua: um desafio a ser enfrentado**. In: LODI, A. C. B. e LACERDA, C. B. F. de. *Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009. p.143-160.

LACERDA, Cristina Broglia de Feitosa, SANTOS, Lara Ferreira dos Santos. **Tenho um aluno surdo e agora? Introdução à Libras e educação de surdos**. Porto Alegre, 2013.

MAZZOTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2005.

NOGUEIRA, C. M. I. **Surdez, inclusão e matemática**. Curitiba: CRV, 2013

ROCHA, L. R. M. MORAES, J. C. P. SILVA, M. C. **O surdo e a escrita numérica**. Espaço (Rio de Janeiro. 1990), v. 40, p. 35-43, 2013.

SANTOS, L. F. dos; ALMEIDA, D. L. de. Oficina de Língua Portuguesa: a segunda língua para surdos. In: VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. **Anais do VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial**. Londrina, 2013. v.1. p.3636-3646.

SILVA, M. C. A. **Os surdos e as notações numéricas**. Maringá: Eduem, 2010. 229p.