

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO:

Linguagem em crianças com risco para o desenvolvimento e o impacto na sua interação

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
 Intermediário
 Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Natália Maria Sertori

Glorismar Gomes da Silva

Gabriela Aniceto

Graziele Thomasinho de Aguiar

5. POPULAÇÃO ALVO:

Profissionais da Educação (professores, gestores, coordenadores, etc);
Profissionais da Saúde (Psicólogos, Fonoaudiólogos e áreas afins) estudantes de
graduação e pós-graduação em Educação e áreas afins.

6. OBJETIVO(S):

- i. Discutir noções básicas de desenvolvimento da linguagem no contexto do desenvolvimento global;
- ii. Identificar características da interação de crianças com risco para o desenvolvimento (crianças pré-termo e/ou com síndrome de Down e/ou com fissura lábio palatina) na escola: com os educadores e com seus pares;

- iii. Propor atividades lúdicas para a estimulação da linguagem para pré-escolares com risco para o desenvolvimento (crianças pré-termo, com síndrome de Down e fissura lábio palatina).

7. EMENTA

- O desenvolvimento infantil (zero a seis anos de idade) com destaque para os aspectos cognitivos, motores e de linguagem;
- Os riscos para o desenvolvimento da linguagem em diferentes populações: prematuros/baixo-peso, síndrome de Down e crianças com fissura lábio palatina;
- A interação de crianças de quatro meses a seis anos no ambiente escolar: educadores e pares;
- A promoção do desenvolvimento da linguagem na vida escolar de crianças prematuros/baixo-peso, síndrome de Down e crianças com fissura lábio palatina.

8. METODOLOGIA DE ENSINO:

- Apresentações teórico-expositivas dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais; discussão temática a partir de vídeos e apresentação de casos; trabalho em grupo para a formulação de propostas de atividade para a promoção do desenvolvimento da linguagem.

9. NÚMERO DE VAGAS:

25

10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (se houver)

- Frequência;
- Participação nas atividades propostas;
- Autoavaliação dos participantes.

Avaliação do mini curso (metodologia, desempenho dos palestrantes e conteúdo apresentado), se houver.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bee, H.; Boyd, D. (2011). *A criança em Desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed

- Bissoto, M.L. (2005) Desenvolvimento Cognitivo e o Processo de Aprendizagem do portador de Síndrome de Down. *Ciência & Cognição*, 4, 80-88.
- Briscoe, J., & Gathercole, S.E. (1998). Marlow, N. Short-term motor and language outcomes after extreme prematurity at birth. *Journal of Speech Language and Hearing Research*, 41(3), 654- 666.
- Buhler, K.E.C.B. (2008). *Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem expressiva em bebês pré-termo muito baixo em seus estágios iniciais*. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação de Ciências. Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
- Catania, C.A. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição*. Porto Alegre: Artmed.
- Grunau, R.V., Kearney, S.M., & Whitfield, M.F. (1990). Language development at 3 years in pre- term children of birth weight below 1000 g. *Journal Disorders Communication*, 25(2), 173- 82.
- Maia, J. M. D.; & Willians, L.C.A. (2005) Fatores de risco e fatores de proteção ao desenvolvimento infantil: uma revisão da área. *Temas em Psicologia*, 13(2), p. 91-103.
- Méio, M. D. B. B., Lopes, C. S., & Streit, M.D. (2003). Fatores prognósticos para o desenvolvimento cognitivo de prematuros de muito baixo peso. *Revista Saúde Pública*, 37 (3), 311-318.
- Mengel, M.R.S.M., & Linhares, M.B.M. (2007). Fatores de risco para problemas de desenvolvimento infantil. *Revista Latino-americana de Enfermagem*, 15.
- Mourão, D., Souza G. S., Torres, L. V. V., Vaz, R. N., & Prado, S. G. (2006) Estudo sobre desenvolvimento fonológico em fissurados: implicações na fala e na linguagem. *Revista estudos*, 33(5/6), 425-441.
- Mustacchi, Z. (2009) *Guia do bebê com síndrome de Down*. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- Silva, G. G. (2002) *A escolarização de crianças com fissura lábio palatal: um estudo exploratório*. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- Todorov, J. C. (2007) A psicologia como o estudo de interações. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 23 (especial), 57-61.
- Todorov, J. C. (2012) Sobre uma definição de comportamento. *Revista perspectivas*, 3(1), 32-37.
- Tristão, R.M., & Feitosa, M.S.G. (1998). Linguagem na Síndrome de Down. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 14(2), 127-137.