

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:** Mediação segundo os critérios de Reuven Feuerstein: estratégias pedagógicas empregadas em sala de aula

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

(x) Introdutório

( ) Intermediário

( ) Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Patricia Moralis Caramori

**5. POPULAÇÃO ALVO:**

Professores

**6. OBJETIVO(S):**

O objetivo do curso é apresentar os critérios de mediação segundo a teoria de Feuerstein e o processo de Experiência de Aprendizagem Mediada, bem como as possíveis formas de utilização dos mesmos no trabalho direto com os alunos com o intuito de praticar mediação em sala de aula.

**7. EMENTA**

Apresentação da história do teórico Reuven Feuerstein, bem como sua trajetória científica, a qual marca o desenvolvimento e estabelecimento da Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural. Apresentação dos principais conceitos que alicerçam a Teoria, descrevendo com mais detalhes a Experiência de Aprendizagem Mediada e seus critérios, os quais dão base e elucidam a prática da mediação. Estabelecer relação das ações que caracterizam cada critério de mediação com a prática de sala de aula.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva e utilização de vídeo para exemplificação e demonstração.

**9. NÚMERO DE VAGAS: 30**

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FEUERSTEIN, R., MILLER, R., Hoffman, M. B. Cognitive modifiability in adolescence: cognitive structure and the effects of intervention. **The Journal of Special education**, vol. 15, n. 2, 1981

FEUERSTEIN, R, **Don't accept me as I am**. New York: Sky Light, 1997.

FONSECA, V. da, **Educação especial: programa de estimulação precoce**. Uma introdução às idéias de Feuerstein. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

GOMES, C. M. A. **Feuerstein e a construção mediada do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TZURIEL, D. **Dynamic assessment of young children**. New York : Kluwer Academic: Plenum Publishers, 2001

\_\_\_\_\_ D. Developmental Perspectives of Mediated Learning Experience Theory. *In*: KOZULIN, A. RAND. Y. (ed.), **The Experience of Mediated Learning**: an Impact of Feuerstein's Theory in Education and Psychology. Bingley: Emerald, 2008.