

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:** Microdados do Censo Escolar: introdução a leitura e análise das matrículas de alunos público alvo da Educação Especial.

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

- (X) Introdutório
- ( ) Intermediário
- ( ) Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Ana Paula Silva Cantarelli Branco

Ana Carolina Macalli

Vivian Santos

**5. POPULAÇÃO ALVO:** Alunos da graduação e pós-graduação, pesquisadores e interessados em conhecer, de forma introdutória, como funciona a coleta e análise dos microdados do banco de dados de matrículas do censo escolar.

**6. OBJETIVO(S):**

- Dialogar com os alunos a relevância social e acadêmica do mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro sobre as diferentes etapas e modalidades de ensino da Educação Básica e da Educação Profissional;
- Apresentar a base de dados do INEP e os bancos de dados que contém os microdados censitários;
- Introduzir conhecimentos básicos, acerca do software SPSS, necessários para a leitura e análise de microdados do censo escolar;
- Exemplificar modelos de coleta e análise dos dados censitários;
- Explorar os microdados do censo escolar - banco de matrículas a partir do interesse dos alunos;

**7. EMENTA**

O Censo Escolar é realizado anualmente pelo INEP e objetiva a disseminação de informações educacionais, bem como, a realização de produções através das avaliações feitas, tendo como ponto de partida os dados coletados diretamente com as escolas públicas e privadas nacionais. Tais dados são utilizados para o desenvolvimento de políticas públicas, estratégias e financiamento, sendo, de tal forma que é de suma importância que os mesmos estejam

presentes nas pesquisas acadêmicas. Quando reconhecida como modalidade de ensino, a Educação Especial ganhou espaço dentro do Censo Escolar e a partir de 2008 têm-se análises dos dados realizados pelo MEC conjuntamente com o INEP. Dado o montante de dados fornecidos pelo Censo Escolar, é necessária a utilização do SPSS ou do SAS, ambos softwares utilizados para a análise de dados estatísticos que fornecem os principais recursos para executar um processo de análise do início ao fim, sendo que o primeiro é mais utilizado por instituições acadêmicas para a leitura e análise dos dados censitários, devido ao seu grau de complexidade ser menor. Assim, os dados obtidos por meio do Censo Escolar também podem - e devem - ser utilizados de maneira a aprofundar o debate sobre a área, bem como, questionar os avanços e limitações da atual política de inclusão escolar.

## **8. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva; exemplificação de coleta de microdados a partir da demanda dos participantes.

## **9. NÚMERO DE VAGAS: 20**

**10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** participação no minicurso (frequência mínima de 75%).

## **11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

---

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (2007- 2013). Censo Escolar da Educação Básica – 2007 a 2013.

FERRARO, A. R. Quantidade e qualidade na pesquisa em educação, na perspectiva da dialética marxista. **Pro-Posições**, Campinas, 23(1, 67), jan./abr., p.129-146, 2012.

GATTI, B. A.. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP**, v. 30, n.01, p.12-30, jan./abr. 2004.