

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: O papel da brincadeira no desenvolvimento humano infantil de crianças com ou sem deficiência

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- () Introdutório
- (X) Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Beatriz Aparecida dos Reis Turetta
Júlia Caroline de Araújo Almeida

5. POPULAÇÃO ALVO: professores, profissionais e estudantes que se interessem pela temática.

6. OBJETIVO(S):

- Conhecer o papel da brincadeira no desenvolvimento humano a partir da perspectiva histórico-cultural.
- Reconhecer a brincadeira de faz-de-conta como a atividade mais significativa para o desenvolvimento na infância.
- Analisar situações de brincadeiras de crianças com e sem deficiência.

7. EMENTA

Esse mini-curso pretende discutir o papel do brincar no processo de desenvolvimento de crianças com ou sem deficiência a partir do referencial da abordagem histórico-cultural. A partir da análise de situações de brincadeira pretende dar ênfase a atividade do faz-de-conta como a atividade mais importante da infância.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O mini-curso será composto por discussões teóricas e análise de dados de brincadeira coletados em pesquisa.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELKONIN, Daniel Borisovich. **Psicologia do jogo**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

LEONTIEV, Alexis Nikolaevich. Os princípios psicológicos da brincadeira pré-escolar. In: VYGOTSKY, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich; LEONTIEV, Alexis

Nikolaevich. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone/Edusp, 2001.

VYGOTSKI, Lev Semenovich. **A Formação Social da Mente** – o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores (coletânea org. por Michael Cole e Outros). São Paulo: Martins Fontes, 1984.

VYGOTSKI, Lev Semiónovich. **Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores.** Obras Escogidas. Vol. III. Trad. L. Kuper. Madri, Visor, 1995.