

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Organização do movimento social e político das pessoas com deficiência e suas famílias

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- (X) Introdutório
- () Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTES

Nome: João Henrique da Silva
Lourdes do Nascimento Duarte
Joyce Fernanda Guilanda de Amorim

5. POPULAÇÃO ALVO:

Professores da educação básica, coordenadores, diretores, alunos da graduação, alunos da pós-graduação, pesquisadores.

6. OBJETIVO (S):

Analisar a organização social e política das pessoas com deficiência desde os anos de 1970, até as últimas Conferências Nacionais do Conade (2006-2016), bem como problematizar a expressiva participação da FENAPAES na política educacional do país.

Apresentar os desdobramentos do movimento político das pessoas com deficiência (1970-2016) e a participação da família na conquista de políticas públicas.

7. EMENTA

História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil. Encontros Nacionais das Entidades de Pessoas Deficientes (1980-1983). O Movimento das Pessoas com Deficiência e a Assembleia Nacional Constituinte - ANC (1987 - 1988). As deliberações propostas como ações para Educação presentes nas Conferências Nacionais dos Direitos das Pessoas com Deficiência dos anos de 2006, 2008, 2012 e 2016 respectivamente, realizadas pelo Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa

com Deficiência, (CONADE). As conquistas de políticas públicas para as pessoas com deficiência. História e atuação política da Federação Nacional das APAES (FENAPAES). Mecanismos de controle e participação social: orientações para o exercício da cidadania das pessoas com deficiência.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O primeiro dia do curso debaterá o filme “História do Movimento Político das Pessoas com deficiência no Brasil”, parte do material produzido em 2010, pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, em parceria com a Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos das Pessoas com Deficiência e com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura – OEI. Em seguida, vamos problematizar com os conteúdos a serem ministrados, bem como situar o cursista os primeiros movimentos sociais das pessoas com deficiência.

O conteúdo da aula contará inicialmente com o trabalho de expor e discutir os pontos em que consideramos mais relevantes nesse período histórico, como os três Encontros Nacionais de Entidades de Pessoas Deficientes, ocorridos nos anos de 1980, 1981 e 1983, respectivamente; a participação das pessoas com deficiência, por meio de subcomissões, da Assembleia Nacional Constituinte (1987 - 1988).

No segundo dia do curso, debateremos a criação do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência (CONADE), logo após o racha da Coalizão Pró-Federações, a distribuição e constituição de conselhos estaduais, municipais até os dias atuais no cenário brasileiro. As Conferências Nacionais dos Direitos das Pessoas com Deficiência de 2006, 2008, 2012 e 2016 realizadas pelo CONADE articulando as deliberações no campo da Educação Especial. A partir dessa discussão, debateremos as principais conquistas de políticas públicas com foco na formação de professores, com base nos relatórios das referidas conferências.

Em seguida, discutir-se-á o papel do movimento apaeano nas políticas públicas educacionais, em especial, sua influência no Congresso Nacional. Este movimento representa as crianças e jovens com deficiência intelectual, associadas as múltiplas deficiências, e também as suas famílias.

Por último, apresentaremos os mecanismos de participação e controle social, como instrumentos da garantia democrática no exercício da cidadania. Trata-se de demonstrar os princípios, direitos e instrumentos que garantem o controle e participação social. Abrange os órgãos do Poder Público que recebe as denúncias.

9. NÚMERO DE VAGAS:

30.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM, J. F. G. de. **O movimento político das pessoas com deficiência no Brasil e sua participação na Assembleia Nacional Constituinte: as reivindicações no campo educacional.** Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia), Universidade Federal de São Carlos, Sorocaba, 2014.

_____. **A participação das pessoas com deficiência na Assembleia Nacional Constituinte, 1987 – 1988, e suas reivindicações no campo da educação especial.** Dissertação (Mestrado em Educação), UFSCar, Sorocaba, 2016. [Mimeo]

CRESPO, A. M. M. **Da invisibilidade à construção da própria cidadania: Os obstáculos, as estratégias e as conquistas do movimento social das pessoas com deficiência no Brasil, através das história de vida de seus líderes.** Tese (Doutorado em História Social), Universidade de São Paulo, 2009.

DUARTE, L. N. **Análises das deliberações em Educação Especial nas Conferências Nacionais dos Direitos das Pessoas com Deficiência (2006-2016).** Relatório de qualificação (Mestrado em Educação Especial), UFSCar, Sorocaba, 2016. [Mimeo]

JANNUZZI, G. de M.; CAIADO, K. R. M. **APAE: 1954 a 2011 – algumas reflexões.** Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

LANNA JÚNIOR, M. C. M. (Comp.). **História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil.** Brasília: Secretaria de Direitos Humanos. Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2010.

LOSEKANN, C. **Espaços de participação política: um estudo da APAE.** Porto Alegre, 2005. Dissertação (Mestrado em Ciência Política), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005.

SÃO PAULO (Estado). Memorial da Inclusão. **Carta para a década de 80.** Canadá: 14ª Assembleia Geral da *Rehabilitation International*, 1980.

_____. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Memorial da Inclusão. **30 anos do AIPD: Ano Internacional das Pessoas Deficientes, 1981 – 2011.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2011.

SILVA, J. H. da. **Federação Nacional e a sua proposta educacional (1990-2015).** Relatório de qualificação (Doutorado em Educação Especial), UFSCar, São Carlos, 2016. [Mimeo]