

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO:

Para entender Vygotsky e Bakhtin e sua pertinência na educação de surdos.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Otávio Santos Costa
Diléia Ap. Martins
Christianne Thatiana Ramos de Souza

5. POPULAÇÃO ALVO:

Professores da rede pública, alunos de Cursos de Licenciaturas, alunos de cursos de pós-graduação, Professores de alunos surdos e demais interessados.

6. OBJETIVO(S):

Compreender as concepções de ser humano e sociedade que permeiam o “pensamento” de Bakhtin e Vygotsky e sua pertinência como fundamentação teórico-metodológica educação de surdos.

7. EMENTA

Introdução ao materialismo histórico dialético de Karl Marx. Contrapontos de Marx e de Durkheim ao “contrato social”. Concepção de Educação e autores clássicos da Sociologia. Desenvolvimento humano em Vygotsky. Principais aspectos da língua e linguagem em Bakhtin. Articulação e aplicação das bases de Vygotsky e Bakhtin na educação de surdos.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada. Discussões. Exposição de vídeos.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

10. CRITÉRIOS D AVALIAÇÃO

Assiduidade e participação nas discussões.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem. Trad. Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 1979. Cap I e Cap VI.
CASSIN, M.. Sociedade capitalista e educação: uma leitura dos clássicos da sociologia. Revista HISTEDBR On-line, v. 32, p. 150-157, 2008.
DURKHEIM, É. A divisão do Trabalho Social, 1893 - Martins Fontes, 2012, 2ª Tiragem.

LACERDA, C.B.F. de Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. In: Cad. CEDES, Set. 1998, vol.19, no.46
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

_____A prática pedagógica mediada (também) pela língua de sinais: trabalhando com sujeitos surdos. In: Cad. CEDES v.20 n.50 Campinas abr. 2000
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622000000100006&lng=pt&nrm=iso

LODI, A. C. B. Plurilinguismo e surdez: uma leitura bakhtiniana da história da educação de surdos. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.3, p.409-429 set/dez.2005.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1996.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.