

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINICURSO

1. NOME DO CURSO: Plano Nacional de Educação (2014-2024) e a política brasileira de inclusão escolar

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

4. PROPONENTES

Nome: Márcia Duarte

Email: marciaduar@uol.com.br

Celular: (16) 99782-0715

- aluno de mestrado
- aluno de doutorado
- Pesquisador pós doc
- Docente do PPGEEs

Nome: Samuel Vinente da Silva Junior

Email: samueljunior.ns@gmail.com

Fone: (16) 99635-9510

Celular: (92) 99126-5516

- aluno de mestrado
- aluno de doutorado
- Pesquisador pós doc
- Docente do PPGEEs

5. POPULAÇÃO ALVO:

- Estudantes de graduação e pós-graduação, bem como profissionais da área de educação, saúde e afins que possuam familiaridade com a temática.

6. OBJETIVO:

Analisar a política brasileira de inclusão escolar contida no Plano Nacional de Educação (2014-2024) e suas implicações para a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial.

7. EMENTA

Plano Nacional de Educação. Sistema Nacional de Educação. Legislação educacional brasileira para a inclusão escolar de estudantes público-alvo da educação.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será conduzido em três dias levando-se em consideração os dispositivos da Lei nº 13.005, de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-

2024). Inicialmente será realizada uma breve retrospectiva histórica sobre o PNE e a inserção da temática de Educação Especial nos planos nacionais desde 1961.

Primeiramente será proposta aos participantes uma discussão sobre a legislação educacional brasileira mais recente até a publicação da Lei nº 13.005/2014, de modo que os participantes possam analisar a política de inclusão escolar presente no Plano.

Posteriormente, por meio de um estudo dirigido, serão observadas as diretrizes e metas do PNE e suas implicações para o cotidiano escolar. Cada participante poderá socializar com o grupo sua realidade local e vislumbrar possíveis cenários no tocante à meta 4 – a qual pretende “universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.” (BRASIL, 2014).

9. NÚMERO DE VAGAS:

35 vagas

10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (se houver)

A avaliação será formativa e envolverá critérios como: (a) participação dos integrantes nas atividades propostas; (b) análise nos documentos referentes à política de inclusão escolar vigente e; (c) capacidade de propor soluções para o avanço das políticas de inclusão escolar.

11. RECURSOS NECESSÁRIOS

- () televisão
- (x) Datashow
- (x) notebook
- () aparelho de som
- () vídeo VHS
- () DVD
- () sala de informática com internet
- () retroprojektor

12. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, M. A. S. Avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2009: questões para reflexão. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 112, p. 707-727, jul./set. 2010.

BRASIL. *Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014*: aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível em: <www.planalto.gov.br>. Acesso em: 06 dez. 2014.

_____. *Nota Técnica nº 108, de 21 de agosto de 2013*: sobre a redação da meta 4 do PNE. Brasília: MEC/SECADI/DPEE, 2013.

_____. *Planejando a próxima década*: alinhando os planos de educação. Brasília: Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino – SASE, 2014.

_____. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

LAPLANE, A. L. F.; PRIETO, R. G. Inclusão, diversidade e igualdade na CONAE 2010: perspectivas para o novo Plano Nacional de Educação. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 112, p. 919-938, jul./set. 2010.

OLIVEIRA, D. A. et al. Por um Plano Nacional de Educação (2011-2020) como política de Estado. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 47, p. 483-492, mai./ago. 2011.

SAVIANI, D. *Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas*. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

_____. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932 e a questão do Sistema Nacional de Educação. In: CUNHA, Célio da et al. *O Sistema Nacional de Educação: diversos olhares 80 anos após o Manifesto*. Brasília: MEC/SASE, 2014. p. 15-29.

VINENTE, S.; DUARTE, M. O Plano Nacional de Educação (2014-2024) e a garantia de um sistema educacional inclusivo: possibilidade ou utopia. *Revista Olh@res*, Guarulhos, v. 3, n. 2, p. 133-151, nov. 2015.