

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Políticas públicas, acessibilidade e surdez.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
 Intermediário
 Avançado

4. PROPONENTE1

Nome: **Diléia Ap. Martins**

Otávio S. Costa

Raissa Siqueira Tostes

5. POPULAÇÃO ALVO: Professores, intérpretes e demais interessados.

6. OBJETIVO(S): Apreender conceitos relativos às políticas públicas nacionais; Identificar suas interfaces com a surdez; Reconhecer a atuação dos movimentos sociais na construção das políticas públicas; Compreender a organização política nacional relativas a acessibilidade;

7. EMENTA: As políticas públicas e suas interfaces com a surdez. A organização do poder público para a manutenção dos sistemas de educação e saúde pública. A legislação no campo da acessibilidade e direitos das pessoas surdas.

8. METODOLOGIA DE ENSINO: Aulas dialogadas; discussão, exposição de vídeos e reportagens.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

10. CRITÉRIOS D AVALIAÇÃO: frequência e participação nas atividades.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Presidência da República. **Decreto 5.626, de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Organização do texto por Juarez de Oliveira. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990. 168 p. (Série Legislação Brasileira).

_____. Presidência da República. Lei nº 9.394/96. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF, 20 dez. 1996.

- _____. Secretaria de Educação Especial. **Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.** Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- _____. Secretaria de Educação Especial. **Portaria nº 3.284. 07 nov.2003.** Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
- _____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008.
- CASTRO, Shamyry Sulyvan et al . **Acessibilidade aos serviços de saúde por pessoas com deficiência.** Rev. Saúde Pública, São Paulo, v. 45,n. 1,p. 99-105, Feb. 2011 .
- GOHN, M.G. **Educação não-formal e o educador social.** São Paulo: Cortez Ed. 2010
- _____. **Movimentos sociais e educação.** São Paulo, Cortez, 1994
- Hochman, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas Públicas no Brasil. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007. v. 1. 397p .
- IANNI, Aurea; PEREIRA, Patrícia Cristina Andrade. Acesso da comunidade surda à rede básica de saúde. **Saúde soc.,** São Paulo, v. 18, supl. 2, p. 89-92,.
- MARIN, Carla Regina; GÓES, M. C. R.. A experiência de pessoas surdas em esferas de atividade do cotidiano. Cadernos CEDES (Impresso), v. 26, p. 231-249, 2006.
- NASCIMENTO, Sandra Patrícia de Faria do e COSTA, Messias Ramos. **Movimentos surdos e os fundamentos e metas da escola bilíngue de surdos: contribuições ao debate institucional.** *Educ. rev.* [online]. 2014, n.spe-2, pp. 159-178. ISSN 0104-4060.
- NOBREGA, Juliana Donato et al . **Identidade surda e intervenções em saúde na perspectiva de uma comunidade usuária de língua de sinais.** *Ciênc. saúde coletiva,* Rio de Janeiro , v. 17, n. 3, p. 671-679, Mar. 2012.
- PELUSO, Leonardo; LODI, Ana Claudia Balieiro. **La experiencia visual de los sordos. Consideraciones políticas, lingüísticas y epistemológicas.** *Pro-Posições,* Campinas , v. 26, n. 3, p. 59-81, Dec. 2015.
- SKLIAR, Carlos. **A localização política da educação bilíngue para surdos.** In: _____ (Org.). *Atualidade da educação bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos.* Porto Alegre: Mediação, 1999. p. 7-14.
- _____. *A surdez: um olhar sobre as diferenças.* Porto Alegre: Mediação, 1998. p. 169-192.
- _____. *Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial.* Porto Alegre: Mediação, 1997.