

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Práticas Pedagógicas no atendimento educacional hospitalar para alunos da Educação de Jovens e Adultos

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Adriana Garcia Gonçalves
Aline Ferreira Rodrigues Pacco
Érika Rímoli Mota da Silva

5. POPULAÇÃO ALVO: Alunos de graduação, pós-graduação e pesquisadores que se interessem por práticas pedagógicas diferenciadas para jovens e adultos dentro do ambiente hospitalar, bem como professores da rede regular de ensino e professores de classes hospitalares.

6. OBJETIVO(S): Descrever práticas pedagógicas diferenciadas para alunos do ensino de jovens e adultos dentro do ambiente educacional hospitalar.

Apontar a realidade do atendimento educacional hospitalar no Brasil e do ensino de jovens e adultos (EJA), bem como discutir as especificidades desses serviços.

7. EMENTA

Introdução breve sobre histórico e definições de classe hospitalar. Caracterização do atendimento realizado na classe hospitalar. Descrição breve do histórico e funções da Educação de Jovens e Adultos. Principais práticas pedagógicas utilizadas para o ensino de jovens e adultos. Reflexão sobre práticas que podem ser utilizadas em classe hospitalar com alunos da EJA.

8. METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição de conteúdo
- Perguntas às expositoras
- Discussão
- Estudo de caso

9. NÚMERO DE VAGAS: 40

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORESE, J. S.; HAYDU, V. B. Ensino e aprendizagem de leitura de palavras: contribuições da análise do comportamento. **Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva**, 12(1). 2010. p. 197-223.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007. Brasília:2008. Disponível em: <http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf>. Acesso em: 26 de agosto de 2015.

_____. Ministério da Educação. **Microdados da Educação Básica/Censo Escolar 2013**. Brasília: MEC/ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.2013.

BRITO, J.; LOPES, R.; CAMPOS, J. A. P. P. Perfil e concepções sobre o aluno com deficiência intelectual que frequenta a Educação de Jovens e Adultos (EJA). **Revista Eletrônica Pesquiseduca**, 06(11). 2014. p. 231-245.

CARVALHO, M. F. Educação de jovens e adultos com deficiência mental: inclusão escolar e constituição dos sujeitos. **Horizontes**, v. 24, n. 2, p. 161-171, jul./dez. 2006. Disponível em: <http://www.apaenet.org.br/images/apostilas/educacao_jovens_adultos.pdf>. Acesso em: 02 set. 2014.

COZBY, P. C. Estudo do comportamento. In: _____ (Org.). **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. Tradução de Paula Inez Cunha Gomide, Emma Otta & José de Oliveira Siqueira. São Paulo: Editora Atlas, 2003. p. 81-105
FREIRE, P. **Educação de adultos**: algumas reflexões. In: GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Orgs). **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2011. p.21-24.

DE ROSE, J. C. Análise comportamental da aprendizagem de leitura e escrita. **Revista Brasileira de Análise do Comportamento**, Brasília, v. 1, n. 1, 2005. p. 29-50. Disponível em: <<http://periodicos.ufpa.br/index.php/rebac/article/viewFile/676/966>>. Acesso em: 28 set. 2014.

DI PIERRO, M. C. Luta social e reconhecimento jurídico do Direito Humano dos jovens e adultos à educação. **Educação. Revista do Centro de Educação** [online]: Santa Maria, v. 33, n. 3, p. 395-410, set./dez. 2008. Disponível em:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=117117076003>>. Acesso em: 30 abr. 2015.

FERNANDES,E.M; ISSA,R.M. Classe Hospitalar e Atendimento Pedagógico domiciliar: um estudo da arte no Estado do Rio de Janeiro. 2014. In: FERNANDES,E.M; ORRICO,H; ISSA,R.M. **Pedagogia Hospitalar**- Princípios, políticas e práticas de uma educação para todos. 1ªEdição. Editora CRV. Curitiba: 2014. 108p.

FONSECA, E.S. da. **Implantação e Implementação de espaço escolar para crianças hospitalizadas**. Revista Brasileira de Educação Especial. Marília. 2002. p.205-222.

MATOS,E.L.M; MUGIATTI,M.M.T de.F. **Pedagogia Hospitalar: a humanização integrando educação e saúde**. Editora Vozes, Petrópolis, 5º Ed. 2011.