

**VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016**

**PROPOSTA DE MINI-CURSO**

**1. NOME DO CURSO:** Psicomotricidade: políticas públicas, atendimento educacional especializado e atividades práticas voltadas para as dificuldades de aprendizagem relacionadas as dificuldades motoras

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

- (X) Introdutório
- ( ) Intermediário
- ( ) Avançado

**4. PROPONENTE**

**Nome:** Maria Amélia Almeida  
Keila Roberta Torezan  
Renata Andrea Fernandes Fantacini

**5. POPULAÇÃO ALVO:**

Profissionais que atuam na área da Educação Especial que buscam recursos para melhor compreender as dificuldades de aprendizagem vindouras das dificuldades motoras.

**6. OBJETIVO(S):**

Proporcionar ao profissional da Educação Especial: oportunidades de reflexões acerca das políticas públicas envolvendo a temática de inclusão; promover um melhor entendimento sobre a forma com que as limitações motoras interferem na aprendizagem; refletir no exercício de elaborar atividades práticas que visem uma melhoria na qualidade da aprendizagem do educando com dificuldades motoras.

**7. EMENTA**

Políticas Públicas, Inclusão, Psicomotricidade, Dificuldades de Aprendizagem, Dificuldade de Escrita, Dificuldades Motores, Desenvolvimento Motor, Coordenação Motora, Aprendizagem da Escrita, Organização Espacial, Lateralidade, Esquema Corporal.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO**

O mini-curso contará com aulas expositivas dialogadas preparadas pelas proponentes, aula prática envolvendo os participantes para que todos possam ter a oportunidade de aprender a elaborar atividades para seus alunos e debate acerca das práticas pedagógicas envolvendo a temática.

**9. NÚMERO DE VAGAS:**

Máximo de 20 participantes.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMARO, K.N. Intervenção motora para escolares com dificuldade de aprendizagem. Dissertação de Mestrado, Universidade do estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. 2010.

AMARO, K.N., BRUSAMARELLO, S. , CAMPOS, F.C.G., CORAZZA, T.D.M. Análise da organização temporal em escolares com dificuldade de aprendizagem. Ver. Digital EFDeportes, 14(127), 1(1). Disponível: [www.efdeportes.com/efd127/organizacao-temporal-em-escolares-com-dificuldade-de-aprendizagem.htm](http://www.efdeportes.com/efd127/organizacao-temporal-em-escolares-com-dificuldade-de-aprendizagem.htm). Acesso: 08/11/2015.

AMARO, K. N., JATOBÁ, L., SANTOS, A. P. M., ROSA NETO, F., Desenvolvimento motor em escolares com dificuldades de aprendizagem. Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal, SP, v. 11, n. 16, jan./abr. 2010– ISSN 1679-8678.

BERESFORD, H., QUEIROZ, M., NOGUEIRA, A.B. Avaliação das relações cognitivas e motoras na aquisição instrucional das habilidades para a aprendizagem da língua escrita. Rev. Ensaio: avaliação política pública educacional, 10(37), 493-502, 2002.

CAPOVILLA, A.G.S., CAPOVILLA, F.C., TREVISAN, B., e REZENDE, M. C.A. Natureza das dificuldades de leitura em crianças brasileiras com dislexia do desenvolvimento. Revista Acolhendo a Língua Portuguesa: A alfabetização em foco, 1(1), p.6-18. 2006.

FÁVERO, M.T.M., CALSA, G.C. As razões do corpo: psicomotricidade e disgrafia. I Encontro Paranaense de Psicopedagogia – ABPppr – nov./2003.

FERREIRA, L.F., NASCIMENTO, R.O., APOLINÁRIO, M.R., FREUDNHEIM, A.M. Desordem da coordenação do desenvolvimento motriz, 12(3), 283-292, 2006.

FREITAS, N.K. Esquema corporal, imagem visual e representação do próprio corpo: questões teórico-conceituais. Ciências e Cognição, 13(3), 318-324, 2008.

FREITAS, G.G. Esquema corporal, a imagem corporal, a consciência corporal e a corporeidade. Disponível em: [www.resumos.netsaber.com.br/ver\\_resumo\\_c\\_1039.html](http://www.resumos.netsaber.com.br/ver_resumo_c_1039.html), Acesso em: 30/10/2015.

MEDINA-PAPST, J., MARQUES, I. Avaliação do desenvolvimento motor de crianças com dificuldades de aprendizagem. Ver. Bras. Cineantropom Desempenho Hum. 12(1): 36-42, 2010.

ROCHA, I. P. Consciência corporal, esquema corporal e imagem do corpo. Corpus et Scientia, vol. 5 , n. 2 , p. 26-36, setembro 2009.

GALLAHUE, D. L., OZMUN, J.C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Terceira edição. São Paulo: Phorte Editora, 2005.

ROSA NETO, F. Perfil motor em escolares com problemas de aprendizagem. Revista Brasileira de Medicina Moreira JR, p.109-117. 2013.

ROSA NETO, F., AMARO, K. N., PRESTES, D. B., ARAB, C. O esquema corporal de crianças com dificuldade de aprendizagem. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 15, Número 1, 15-22, Janeiro/Junho de 2011.

ROSA NETO, F., POETA, L.S., COQUEREL, P.R.S., SILVA, J.C. Avaliação motora em escolares com problemas na aprendizagem escolar – programa de Psicomotricidade. Temas sobre Desenvolvimento, 13 (74), 19-24, 2004.