

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINICURSO

**1. NOME DO CURSO:** Surdocegueira: Ações Comunicativas

**2. CARGA HORÁRIA**

6 horas

**3. CATEGORIA**

- Introdutório
- Intermediário
- Avançado

**4. PROPONENTE**

Nome: Maria da Piedade Resende da Costa

Luiz Renato Martins da Rocha

**5. POPULAÇÃO ALVO:** Professores e pesquisadores

**6. OBJETIVO(S):**

- Apresentar as diversas formas de comunicação alternativa à pessoa com surdocegueira;
- Propiciar ações comunicativas para garantir o sucesso dos processos de aprendizagem mediados pela Comunicação Alternativa à pessoa com surdocegueira.

**7. EMENTA:**

O minicurso trata das ações comunicativas abordando os sistemas de comunicação à pessoa com surdocegueira, para alcançar o sucesso comunicativo e a interação social.

**8. METODOLOGIA DE ENSINO:**

Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de apresentação oral, utilizando-se de fotos e figuras dos diversos meios de comunicação. Durante a exposição, os participantes serão estimulados a fazer intervenções e a interagir com o proponente para tirar dúvidas, complementar informações e trocar experiências.

**9. NÚMERO DE VAGAS:** 25

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMARAL, I., Comunicação com crianças surdocegas. In **Cadernos de Educação da Infância**, Lisboa, nº.44, p. 8-11, Out./Nov./Dez.1997.

BLAHA, R. **Calendários para estudantes com multiples discapacidades incluído sordoceguera**. Texas: Texas School for the Blind, 2001.

CADER-NASCIMENTO, F. A. A. A; COSTA, M. de P. R. **Descobrimdo a Surdocegueira: educação e comunicação.** São Carlos: EdUFSCar, 2007.

HABERMAS, J. **The theory of communicative action.** Vol 2. Lifeworld and sistem: A critique of functionalist reason. Boston, 1987