

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
UFSCAR - 01 A 04 DE NOVEMBRO DE 2016

PROPOSTA DE MINI-CURSO

1. NOME DO CURSO: Tecnologia Assistiva na Sala de Recursos Multifuncionais: recurso necessário ao professor.

2. CARGA HORÁRIA

6 horas

3. CATEGORIA

- (x) Introdutório
- () Intermediário
- () Avançado

4. PROPONENTE

Nome: Cristina Yoshie Toyoda
Isabela Bagliotti Santos

5. POPULAÇÃO ALVO:

- Alunos de Graduação em Licenciatura
- Educadores Especiais
- Pedagogos
- Professores de Salas de Recursos Multifuncionais

6. OBJETIVO(S):

- Compreender o conceito de Tecnologia Assistiva
- Conhecer alguns recursos tecnológicos, produtos, estratégias e metodologias que a engloba
- Entender a importância da Tecnologia Assistiva como facilitador no processo de ensino do professor
- Interpretar a Tecnologia Assistiva como um recurso necessário e fundamental na aprendizagem de alunos público alvo da Educação Especial

7. EMENTA

- Tecnologia Assistiva - definição, conceito, utilização em diferentes áreas do conhecimento
- Principais recursos de Tecnologia Assistiva para escola e inclusão de alunos público alvo da Educação Especial
- Como a Tecnologia Assistiva pode auxiliar o professor na tarefa de ensino-aprendizagem

8. METODOLOGIA DE ENSINO

O mini-curso será realizado através de exposição dialogada.

9. NÚMERO DE VAGAS: 30

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAT. Ata da Reunião VII, de dezembro de 2007. **Comitê de Ajudas Técnicas**. Secretária Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República (CORDE/SEDH/PR) Disponível em: <http://www.mj.gov.br/corde/arquivos/doc/Ata_VII_Reunião_do_Comite_de_Ajudas_Tecnicas.doc> Acesso em out. 2014.

GALVÃO FILHO, T. A. **A Tecnologia Assistiva: do que se trata?** In: MACHADO, G. J. C.; SOBRAL, M. N. (Orgs). Conexões: educação, comunicação, inclusão e interculturalidade. 1 ed Porto Alegre: Redes Editora, p. 207-235, 2009.

GIROTO, C. R. M; POKER, R. B; OMOTE, S. Educação Especial, Formação de Professores e o Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação: A construção de práticas pedagógicas inclusivas. In: _____. **As Tecnologias nas Práticas Pedagógicas Inclusivas**. Marília: Cultura Acadêmica, 2012. p. 11-24.

TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS ESCOLAS, **Recursos básicos de acessibilidade sócio-digital para pessoas com deficiência**. São Paulo, 2008, 62 p.